

PLAN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO



2024

INDICE

PRINCIPIOS RECTORES.....	3
Enfoque Formativo.....	3
Enfoque De Derechos	3
Enfoque De Género.....	4
Enfoque Inclusivo	4
I.- IDENTIFICACIÓN.....	5
II.- FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS.....	5
III- ACTIVIDADES DE TRABAJO.....	7
ACTIVIDADES GENERALES.....	7
NIVELES: PREBÁSICA A SEGUNDO BÁSICO	8
NIVELES: TERCERO BÁSICO A SEXTO BÁSICO	10
NIVELES: SÉPTIMO BÁSICO A OCTAVO BÁSICO	12

PRINCIPIOS RECTORES

La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales.

La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo. La afectividad es, también, una dimensión del desarrollo humano se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y con los demás.

Los principios rectores que deben guiar un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género, son los siguientes:

Enfoque Formativo

Reconoce al sujeto como un ser biopsicosocial, intencionado la educación hacia el pleno desarrollo de la persona, en los ámbitos moral, espiritual, social, intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley General de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, las y los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.

Enfoque De Derechos

Considera a cada sujeto como un ser humano único y valioso, con derecho no solo a la vida y a la supervivencia, sino también al derecho a desarrollar en plenitud todo su potencial; reconoce también que cada ser humano tiene

experiencias esenciales que ofrecer y que requiere que sus intereses sean considerados.

Enfoque De Género

Reconoce la capacidad que hombres y mujeres, aun siendo diferentes, pueden disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas. Consiste en aprender a ser mujer u hombre en los diferentes espacios de socialización, referencia y pertenencia, valorando por igual y sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias.

Enfoque Inclusivo

Apunta a la capacidad que tienen las instituciones, en este caso el colegio, para abrirse a la aceptación de la diversidad de las personas e incorporarlas como integrantes de pleno derecho en la organización. Implica un proceso de cambio en las prácticas y en la cultura del establecimiento respecto del reconocimiento de la diversidad cultural y social de la población que atiende, respetando sus características personales y contextos religiosos, étnicos, sociales, económicos, culturales, entre otros, que se entrelazan en el colegio.

Concebido como un proceso de cooperación mediante el cual el colegio y los actores de la comunidad educativa identifican y deliberan conjuntamente acerca del quehacer educativo, con metodologías y herramientas que fomenten la creación de espacios de reflexión y de diálogos colectivos, encaminados a la participación activa de acuerdo a sus roles y atribuciones para contribuir a la formación integral de los y las estudiantes.

I.- IDENTIFICACIÓN

ESTABLECIMIENTO	Colegio José Martí Pérez
RBD	
DEPENDENCIA	Particular subvencionado
NIVELES QUE IMPARTE	Pre- Básica a 8° Básico
COMUNA - REGIÓN	Coquimbo – IV Región

II.- FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL	Favorecer el desarrollo físico, emocional, personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Socializar en qué consiste el programa, cuál es su objetivo y metodología.2. Apoyar a los padres en la crianza de sus hijos, en el proceso de exploración del mundo a fin de que motiven el desarrollo de las capacidades de sus hijos a través del afecto y protección.3. Reconocer el enfoque de género, de derechos, de inclusión, de participación y de formación.4. Fortalecer concepto de familia como fuente de aprendizaje adhiriéndose a la diversificación de familias existentes.5. Enseñar sobre el derecho a recibir ayuda y protección en momentos de dificultad.6. Fomentar un clima de respeto y tolerancia, promoviendo los derechos y deberes de los niños.7. Guiar en el conocimiento y cuidados del cuerpo.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Conocer cómo influye el grupo de pares en el comportamiento individual.9. Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género.10. Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.11. Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia12. Informar sobre métodos de regulación de la fertilidad.13. Reflexionar sobre información acerca de la diversidad sexual tanto de la orientación sexual como la identidad de género, en el marco de Derechos. |
|--|--|

III- ACTIVIDADES DE TRABAJO

ACTIVIDADES GENERALES

1	Tema	Presentación del programa a la Comunidad Educativa.
	Objetivo(s)	Socializar en qué consiste el programa, cuál es su objetivo y metodología.
	Actividades	Se presenta el programa al Consejo de Profesores y Asistentes de la educación. Informar los principales objetivos y actividades por niveles Se socializa el proceso, para la integración de ideas fundamentales.
	Período de realización	Marzo – abril
	Responsable	Equipo de Convivencia Escolar.
	Recursos	Equipos computacionales Utilización de página Lirmi para la comunicación con apoderados.
	Medios de verificación	Acta reunión Lista de asistencia

2	Tema	Taller de valores y afectividad Prebásica a 8° Básico.
	Objetivo(s)	Apoyar a los padres en la crianza de sus hijos, en el proceso de descubrir y explorar el mundo a fin de que motiven el desarrollo de las capacidades de sus hijos a través del afecto y protección
	Actividades	Taller de reflexión para padres
	Período de realización	Primer semestre Junio- Segundo semestre Septiembre
	Responsable	Equipo de Convivencia Escolar
	Recursos	Equipos computacionales Utilización de página Lirmi para la comunicación con apoderados.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

NIVELES: PREBÁSICA A SEGUNDO BÁSICO

1	Tema	La familia
	Objetivo(s)	Fortalecer concepto de familia como fuente de aprendizaje adhiriéndose a la diversificación de familias existentes.
	Actividades	Conversar sobre diferentes tipos de familia (por ejemplo, biparentales, monoparentales, familias ensambladas, familias nucleares o ampliadas, familias homoparentales, etc.). Explicar que la familia es la fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género y es el primer espacio donde aprendemos a relacionarnos con otros, a construir la autoimagen y asumir roles y responsabilidades.
	Período de realización	Abril – Mayo
	Responsable	Profesor jefe - encargada de convivencia escolar
	Recursos	Videos/ cuentos/ imágenes.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

2	Tema	Cómo encontrar ayuda y apoyo
	Objetivo(s)	Enseñar sobre el derecho a recibir ayuda y protección en momentos de dificultad.
	Actividades	Conversar sobre el derecho a recibir ayuda y protección y cómo o cuándo hacerlo. Reforzar conductas de bienestar y autocuidado (la intimidad de la persona y su integridad corporal, responsabilidad con su cuerpo y el de los demás). Hablar sobre los adultos de confianza (los adultos como principales responsables de la integridad física y emocional de los niños y redes apropiadas de ayuda).
	Período de realización	Junio – Julio
	Responsable	Profesor jefe – encargada de convivencia escolar – Profesional Invitado
	Recursos	Videos/ cuentos/ imágenes.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia
3	Tema	Tolerancia y respeto

	Objetivo(s)	Fomentar un clima de respeto y tolerancia, promoviendo los derechos y deberes de los niños.
	Actividades	Conocer y promover los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones. Hacer énfasis en los estereotipos de género
	Período de realización	Agosto – Septiembre
	Responsable	Profesor jefe – equipo de convivencia escolar
	Recursos	Videos/ cuentos/ imágenes.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

4	Tema	Imagen del cuerpo
	Objetivo(s)	Guiar en el conocimiento y cuidados del cuerpo.
	Actividades	Explicar y ayudar al conocimiento sobre el propio cuerpo. Reconociendo que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto. Conversar sobre la importancia de valorar y sentirse cómodo con su propio cuerpo. Guiar sobre la influencia de los ideales culturales y estereotipos sociales en la imagen corporal.
	Período de realización	Octubre – Noviembre
	Responsable	Profesor jefe – equipo de convivencia escolar –Invitado especial
	Recursos	Videos/ cuentos/ imágenes.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

NIVELES: TERCERO BÁSICO A SEXTO BÁSICO

1	Tema	Imagen del cuerpo
	Objetivo(s)	Guiar en el conocimiento y cuidados del cuerpo.
	Actividades	Explicar y ayudar al conocimiento sobre el propio cuerpo. Reconociendo que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto. Conversar sobre la importancia de valorar y sentirse cómodo con su propio cuerpo. Guiar sobre la influencia de los ideales culturales y estereotipos sociales en la imagen corporal.
	Período de realización	Abril – Mayo
	Responsable	Profesor jefe – equipo de convivencia escolar – Invitado especial
	Recursos	Videos/ cuentos/ imágenes.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

2	Tema	Tolerancia y respeto
	Objetivo(s)	Fomentar un clima de respeto y tolerancia, promoviendo los derechos y deberes de los niños.
	Actividades	Conocer y promover los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones. Hacer énfasis en los estereotipos de género.
	Período de realización	Junio – Julio
	Responsable	Profesor jefe – equipo de convivencia escolar
	Recursos	Videos/ cuentos/ imágenes.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

3	Tema	Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual.
	Objetivo(s)	Conocer cómo influye el grupo de pares en el comportamiento individual.
	Actividades	Observar videos de cómo las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afecta en las

		decisiones y el comportamiento individual en varios aspectos como por ejemplo el sexual. Desarrollar habilidades para resistir la presión de grupos de pares, conversar y exponer algunas situaciones complejas y preguntar cómo lo resolverían.
	Período de realización	Agosto – Septiembre
	Responsable	Profesor jefe – equipo de convivencia escolar- invitado especial
	Recursos	Videos/ cuentos/ imágenes.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

4	Tema	Anatomía y fisiología reproductiva
	Objetivo(s)	Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género.
	Actividades	Observan videos, desarrollan guías sobre aspectos biológicos de la reproducción y el autocuidado.
	Período de realización	Octubre – Noviembre
	Responsable	Profesor jefe – equipo de convivencia escolar- invitado especial
	Recursos	Videos/ cuentos/ imágenes/ guías de trabajo.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

NIVELES: SÉPTIMO BÁSICO A OCTAVO BÁSICO

1	Tema	Dimensiones de la sexualidad humana
	Objetivo(s)	Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.
	Actividades	Observan videos y/o presentación power point. Luego comentan sobre lo trabajado, exponiendo puntos de vista.
	Período de realización	Abril – Mayo
	Responsable	Profesor jefe – equipo de convivencia escolar- invitado especial
	Recursos	Videos/ imágenes/ guías de trabajo.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

2	Tema	Autoestima y proyecto de vida
	Objetivo(s)	Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia
	Actividades	Observan videos y/o presentación power point. Luego comentan sobre lo trabajado, exponiendo puntos de vista.
	Período de realización	Junio – Julio
	Responsable	Profesor jefe – equipo de convivencia escolar- invitado especial
	Recursos	Videos/ imágenes/ guías de trabajo.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia

3	Tema	Prevención embarazos en adolescentes y métodos anticonceptivos.
	Objetivo(s)	Informar sobre métodos de regulación de la fertilidad.
	Actividades	Observan videos y/o presentación power point. Luego comentan sobre lo trabajado, exponiendo puntos de vista.
	Período de realización	Agosto – Septiembre
	Responsable	Profesor jefe – equipo de convivencia escolar- Invitado especial
	Recursos	Videos/ imágenes/ guías de trabajo.

	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia
--	-------------------------------	--

4	Tema	Diversidad sexual
	Objetivo(s)	Reflexionar sobre información acerca de la diversidad sexual tanto de la orientación sexual como la identidad de género, en el marco de Derechos.
	Actividades	Observan videos y/o presentación power point. Luego comentan sobre lo trabajado, exponiendo puntos de vista.
	Período de realización	Octubre – Noviembre
	Responsable	Equipo de convivencia escolar – Invitado especial.
	Recursos	Videos/ imágenes/ guías de trabajo.
	Medios de verificación	Planificación de la actividad Lista de asistencia